«БЕКІТІЛДІ»
ҚР ҒЖБМ «Ұлттық тестілеу
орталығы ШЖҚ РМК директоры
_____ Б.Абдрасилов
«____» _____202__ж.

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы
«Педагогика және психология негіздері» пәні бойынша
оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің білім беру
бағдарламаларына түсушілер үшін ұлттық бірыңғай тестілеуге арналған
тест спецификациясы
(2026 жылдан бастап қолдану үшін)

1. Тест мақсаты: Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының бітірушілері жоғары оқу орындарында оқуды жалғастыра алу қабілетін анықтау.

2. Тест міндеті: Оқытудың қысқартылған мерзімін көздейтін жоғары білім берудің келесі білім беру бағдарламаларына түсу үшін арналған тест:

B004-Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау
B005-Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
B006-Музыка мұғалімдерін даярлау
B007-Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
B098-Спорт

3. Тест мазмұны:

№	Тақырып	№	Тақырыпша	Оқыту мақсаты
01	Педагогиканың жалпы негіздері	01	Педагогика пәні, негізгі ұғымдары. Педагогикалық зерттеу әдістері	1. Педагогика пәні, негізгі ұғымдары мен міндеттерін анықтау 2. Педагогиканың салалары, басқа ғылымдармен байланысын анықтау 3. Педагогикалық зерттеу әдістерін сипаттау
		02	Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі. Жеке тұлғаның тәрбиесі, қалыптасуы	1. Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің құрылымы мен принциптерін айқындау 2. Тұлғаның дамуына әсер ететін факторларды анықтау, оларға сипаттама беру 3. Дамудың жас және жеке ерекшеліктерін анықтау
02	Тәрбие теориясы	03	Қазіргі қоғамдағы тәрбиенің мақсаты, міндеттері, мәні. Тәрбиенің әдістері мен құралдары	1. Тәрбиенің мақсат-міндеттерін, заңдылықтары мен принциптерін анықтау 2. Тәрбие үрдісіндегі өзін-өзі тәрбиелеу мен қайта тәрбиелеудің мәнін анықтау 3. Тәрбие әдістерін жіктеу, оларды сипаттау
		04	Оқушыларды тәрбиелеудің мазмұны және тәрбиенің түрлері.	1. Тәрбие түрлеріне сипаттама беру 2. Ұжым ұғымына анықтама беру, оқушылар ұжымының даму

			Балалар ұжымын қалыптастыру	кезеңдерін, белгілерін сипаттау
		05	Мұғалім – сынып жетекші Отбасы, мектеп, жұртшылық	1. Сынып жетекшісінің міндетті қызметтерімен бағыттарын білу 2. Отбасы мен мектеп, жұртшылық арасындағы ынтымақтастығы туралы білу
03	Дидактика. Оқыту және білім беру теориясы	06	Дидактика пәні, міндеттері. Оқыту принциптері	1. Дидактиканың пәні, ұғымдары, тұжырымдамаларын меңгеру 2. Оқыту процесінің негізгі компоненттерін анықтау, білімді ұғыну сатыларын меңгеру 3. Оқыту заңдылықтары мен принциптеріне сипаттама беру
		07	Білім берудің мазмұны. Оқыту әдістері	1. Білім беу мазмұнына қойылатын талаптарды анықтау 2. Білім мазмұнын анықтайтын құжаттарға сипаттама беру 3. Оқыту әдістерінің жіктелуі және оларды сипаттау
		08	Оқытуды ұйымдастыру формалары Оқушылардың білімін, дағдыларын бақылау және бағалау	1. Оқытуды ұйымдастырудың формаларын ажырату 2. Сабақ типтерін, құрылымын, сабаққа қойылатын талаптарды анықтау 3. Оқушылардың білім, білік, дағдыларын бақылау мен бағалаудың мақсаты мен міндеттерін, қызметін және талаптарын анықтау
04	Мектептану негіздері	09	Мектептану негіздері	1. Білім беру ісін басқарудың негізгі принциптерін анықтау, басқару әдісі мен стилін меңгеру 2. Мектептегі педагогикалық кеңес пен әдістемелік жұмыстарға сипаттама беру
		10	Озат педагогикалық тәжірибе	1. Озат педагогикалық тәжірибеге қойылатын талаптарды, ұғымды анықтау 2. Озат педагогикалық тәжірибенің негізгі белгілерін сипаттау
05	Жалпы психология	11	Психологияның пәні, мақсат- міндеттері, даму тарихы Психологияның зерттеу әдістері. Ми және психика	1. Психологияның пәні, мақсат-міндеттері, даму тарихын сипаттау 2. Психологияның зерттеу әдістеріне талдау 3. Ми және психика туралы білімді меңгеру
		12	Қарым-қатынас. Жеке адам және іс-әрекет. Темперамент, мінез, қабілет	1. Қарым-қатынас, қарым-қатынастың түрлеріне, стильдеріне сипаттама беру 2. Жеке адам және іс-әрекет туралы

				білу 3. Темперамент, мінез, қабілет туралы түсініктерін меңгеру
		13	Танымдық процестер. Ерік-жігердің эмоциялық саласының сипаттамасы	1. Зейінді, түйсікті, қабылдауды, ойлауды, сөйлеуді және қиялды білу. 2. Эмоциялар мен сезімдердің, ерік-жігердің қасиеттерін игеру
06	Жас ерекшелік психологиясының негіздері	14	Даму психологиясының негіздері. Мектепке дейінгі балалар психологиясы. Жасөспірімдер мен жеткіншектер психологиясы	1. Жас ерекшелік психологиясы жайлы білу 2. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясына талдау 3. Бастауыш сынып оқушыларының психологиясын меңгеру 4. Жеткіншек және жасөспірім психологиясын ажырату

4. Тест мазмұнының сипаттамасы:

Тест «Педагогика және психология негіздері» пәні бойынша 40 тест тапсырмаларынан тұрады. Оның ішінде:

- 20 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары;
- 10 бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмалары
- 10 бір дұрыс жауапты таңдауға арналған тест тапсырмаларынан тұратын 2 жағдаят (контекст).

Тапсырмалардың мазмұны осы пән бойынша типтік бағдарламада көрсетілген тақырыптарға сәйкес келеді.

Тесттегі тест тапсырмалары базалық, орташа және жоғары деңгей бойынша күрделену ретімен орналасқан.

5. Тесттің бір нұсқасындағы тест тапсырмаларының қиындығы: Тест 3 қиындық деңгейінде берілген тест тапсырмаларынан тұрады: бірінші деңгейде (А) – 25%, екінші деңгейде (В) – 50%, үшінші деңгейде (С) – 25%.

Базалық деңгейдегі тест тапсырмалары қарапайым білім мен дағдыларын пайдалануға, түсушінің ең төменгі дайындық деңгейіне баға беруге, белгілі бір нұсқаулардың көмегімен әрекеттерді орындауға, қарапайым дәлелдер мен ұғымдарды пайдалануға негізделген.

Орташа деңгейдегі тест тапсырмалары негізгі білім мен дағдыларын дұрыс пайдалануға, жаңа жағдайларда қарапайым модельдерді тануға, деректерді талдау мен салыстыруға, жүйелеуге, дәлелдерді қолданып, ақпаратты жалпылау мен қорытынды жасау қабілеттерін бағалауға негізделген.

Жоғары деңгейдегі тест тапсырмалары неғұрлым күрделі білім мен дағдыларын пайдалануды, тапсырмалардың күрделі модельдерін тануды, мәселелерді шешу үшін білім мен дағдыларын біріктіруді, күрделі ақпаратты немесе деректерді талдауды, пайымдауды, тұжырымдарды негіздеуге бағытталған.

6. Тест тапсырмаларының формасы: Бір дұрыс жауапты және бір немесе бірнеше дұрыс жауапты таңдауға арналған жабық формадағы тест тапсырмалары.

7. Тест тапсырмаларын орындау уақыты: Бір тапсырманы орындаудың орташа ұзақтығы 1,5 – 2 минут, жалпы тестті орындау уақыты – 80 минутты құрайды. Жалпы тестті орындау уақыты контекстті оқуға жұмсалатын уақытты ескере есептелген.

8. Жеке тест тапсырмаларының орындалуын бағалау: тест тапсырмаларының жауаптарын бағалау ҚР БҒМ 2017 жылғы 2 мамырдағы №204 бұйрығымен бекітілген ҰБТ Қағидаларының 19-тармағына сәйкес жүзеге асырылады.

9. Ұсынылатын әдебиеттер тізімі: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігімен бекітілген «Білім беру ұйымдарында қолдануға рұқсат етілген оқулықтардың, оқу-

әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбелері».

1. Құрманалина Ш.Х., Мұқанова Б.Ж., Ғалымова Ә.У., Ильясова Р.Қ. Педагогика; Оқулық. - Астана: Фолиант, 2012 ж.
2. Әбенбаев С.Ш. Әбиев Ж. Педагогика. Оқу құралы. –Астана: Фолиант,2009.
3. Әбенбаев С.Ш. Педагогика. Оқу құралы. –Астана: Фолиант,2015.
4. Қоянбаев Р. Педагогика-Алматы,2000
5. Жарықбаев Қ. Жалпы психология. Алматы, 2004ж.
6. К.Жұмасова Психология. «Фолиант» баспасы, Астана, 2010ж.
7. Алдамұратов Жалпы психология.-Алматы: Білім, 1996. 157бет.
8. С.Б.Бабаев. Жалпы психология. Алматы, 2009ж.
9. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы: оқулық –Алматы: Қазақ Ұлттық университеті,2013,-354 бет
10. Қ.Сейталиев. Жалпы психология. Оқу құралы.-Алматы: «Білім», 2007, -360бет

«КЕЛІСІЛДІ»
«Білім» бейіні бойынша оқу-әдістемелік бірлестігінің төрағасы
_____ А.Ж.Кайрлиева
(қолы) (Т.А.Ә)
«____» _____ 202__ ж.